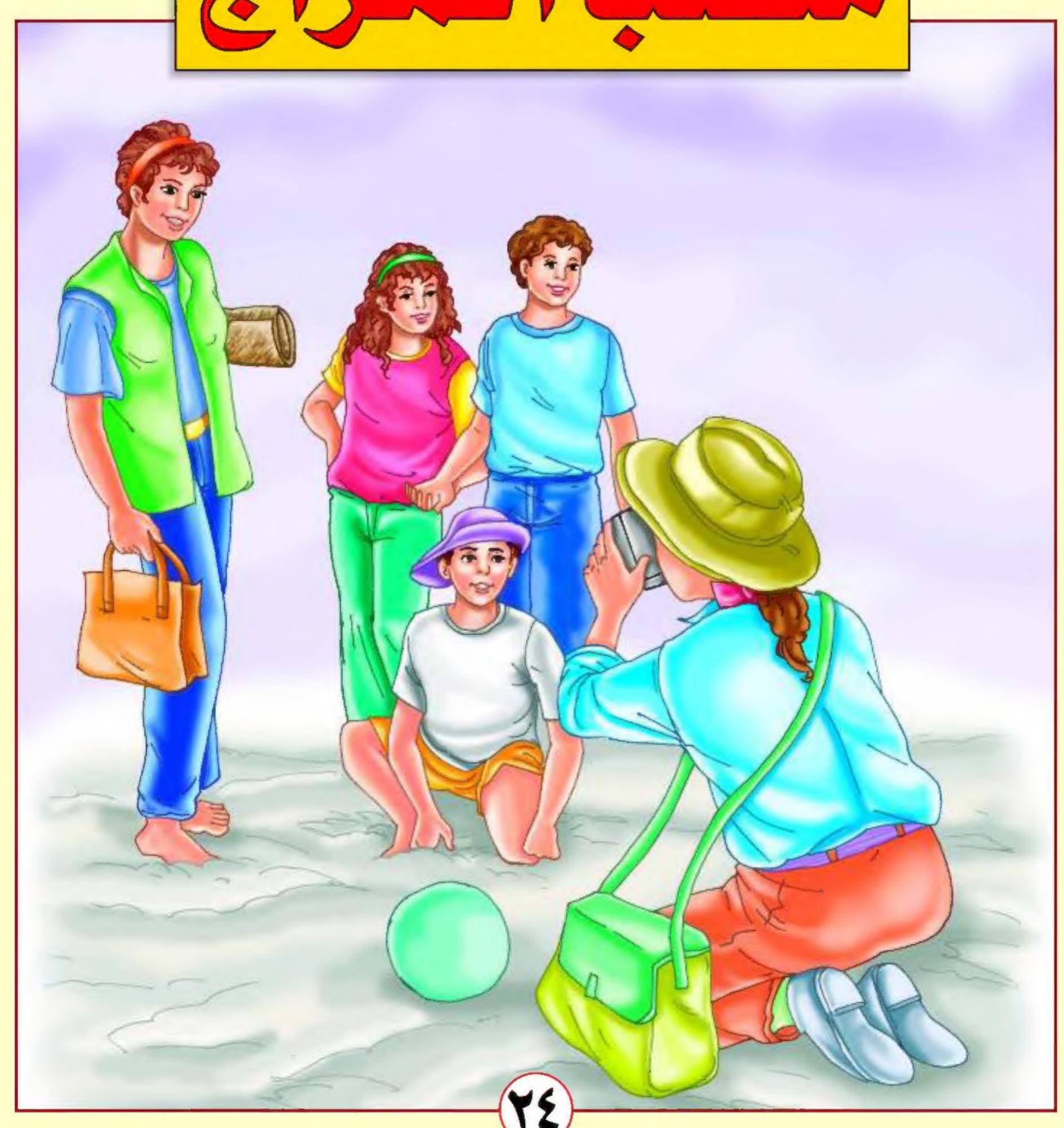
سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

متقلب المراح



سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

متقلب المزاج

بقلم / فید براکاش رسوم / هارفندر مانکار



مقدمة

إن هذه السلسلة . قصص تكوين شخصية الطفل و تلقينه المبادئ الأساسية مثل قول : مرحباً ، من فضلك ، أنا للأطفال الغرض منها تكوين شخصية الطفل و تلقينه المبادئ الأساسية مثل قول : مرحباً ، من فضلك ، أنا آسف ، أشكرك ، لا أريد وشكراً ... إلخ ، وذلك من خلال القصص ؛ إذ يرى كل من الآباء والأمهات والمعلمين أنه ينبغى على صغارهم و تلاميذهم تعلم هذه المبادئ والمشاعر الطيبة في حياتهم اليومية ، وعلى هذا فلا مجال لإنكار ضرورة نقل المبادئ السلوكية الأساسية إلى الأطفال ؛ حتى يتسنى لهم تنمية شخصيات قوية وليكونوا مواطنين صالحين واثقين من أنفسهم . ويضاعف من جمال هذه القصص الرسوم البديعة الموجودة معها ، ونرجو أن تقود هذه القصص التلاميذ الصغار إلى طريق الأخلاق الحميدة .

هذا هو الكتاب الرابع والعشرون من هذه السلسلة ، ويشتمل على ثلاث قصص لمساعدة الأطفال على فهم أن تغير الحالات المزاجية لابد أن يبقى تحت السيطرة ؛ وألا يسبب المشكلات للآخرين .

المحتويات

۱ - الخروج إلى الشاطئ

٢ - الإحساس بالوقت

٣ – زيارة للمزرعة

الخروج إلى الشاطئ

تدرس "ليلى" فى الصف السابع ، وكانت فتاة متقلبة المزاج ، وكانت أمها قعيدة الفراش ، فلم تتمكن من اصطحاب ليلى إلى الخارج . كانت ليلى شديدة الولع بزيارة الأماكن الممتعة . وفى أحد الأيام خرجت ليلى بالسيارة مع خالتها السيدة " صافى " وأولاد خالتها " هيثم " و " هبة " و " عمرو " ، ووصلوا إلى الشاطئ .

صاح هيثم: "هيا يا ليلى ! لنتسابق حتى تلك الشجيرة الصغيرة".

قالت السيدة صافى مبتسمة: "انتظروا الدعونا نلتقط صورة فى خلفيتها الشاطئ ". قالت هبة: "سألتقط صورة". انضمت ليلى إلى خالتها وأولاد خالتها، وظهرت ابتسامة على شفاههم فى أثناء التقاط هبة لصورتهم معًا.



ركض الصغار على الشاطئ هنا وهناك وراحوا يلعبون على الرمال .

أمسكوا بالحلزونات والسرطانات بطيئة الحركة ، وشعرت ليلى بسعادة كبيرة ، وتناولت سرطاناً من الرمال وذهبت نحو عمرو وعرضته عليه .

صاحت ليلى فى سعادة وحماس: "انظر! لقد أمسكت سرطانًا. أتعرف أن السرطانات تتحرك مائلة على الرمال؟ السرطان مخلوق بحرى له صدفة صلبة، وله ثمانى سيقان واثنان من الكلاليب لإمساك الأشياء والقبض عليها". وفجأة ألقت ليلى بالسرطان بعيداً عنها.

صاحت: " آه ! لقد قرصت أصابعي بأطرافها المدببة الملتوية ".

جرى هيثم نحوهما وقال لليلى وقد رفع يديه إلى السماء: "الحمد لله أنك بخير. إياك أن تمسكى بسرطان مرة أخرى ! ".



قال هيثم لعمرو وليلى: "هيا لنبنى قلعة من الرمال".

قاموا جميعًا ببناء قلعة مستديرة وكبيرة من الرمال ، وزينوها بالقواقع ، شعروا بسعادة شديدة واستثارة ، وأروها للسيدة صافى .

أعجبت السيدة صافى بالقلعة ، ووضعت ريشة كبيرة على القمة ، وراقب كل من ليلى وعمرو السيدة صافى عن قرب .

قالت لهم السيدة صافى : " أحسنتم صنعاً يا صغارى ! لقد أتممتم عملاً لطيفاً " .



قالت ليلى للسيدة صافى : " إن أمى أيضًا تثنى على ما أقوم به " ، وبعد أن قالت هذا شعرت ليلى بالحزن ؛ فقد كانت تفتقد أمها بشدة .

لاحظت السيدة صافى التعبير الحزين على وجه ليلى وفهمت الأمر كله .

دعت إليها الأطفال قائلة: " والآن سوف نثبت أوتاد الخيمة. هَيًّا ! ".

قام كل من هيثم ، وهبة ، وعمرو بمساعدة أمهم ، بينما وقفت ليلى جانباً . مدت السيدة صافى يدها نحو ليلى الثابتة في مكانها .

قالت لها: "هيا ! ساعديني ".

فأجابتها ليلى: "لن أفعل ! ".



التفت كل من هيثم وهبة نحوها ونظرا إليها في استغراب ، ثم واصلا عملهما . اشتكت ليلي قائلة : " إنني أشعر بالبرد " .

فقالت السيدة صافى: "تلفحى بوشاحى".

أجابت ليلى في عناد: "لن أقوم بهذا!".

ظلت السيدة صافى هادئة.

صاح هیثم: "ساعدینی یا لیلی ! ".

أجابت ليلى: "أشعر بالإرهاق".

قالت هبة: "وأنا كذلك ، ماذا أصابك؟".

قالت ليلي بعنف: " لا شيء ١ ".



قالت هبة: "كم أنت مزعجة وجديرة بالشفقة! لقد أفسدت نزهتنا!". وفى أثناء هذا وصل عمرو كذلك وقال لليلى: "أنت حقاً تعكرين صفاء الجو". جعلت ليلى تبكى . اقتربت منهم السيدة صافى وقالت لليلى فى رقة: "تعالى معى ؛ دعينا نتنزه معاً على الرمال".

وذهبت ليلى برفقة خالتها.

قالت السيدة صافى: "أعتقد أنك تفتقدين والدتك بشدة".

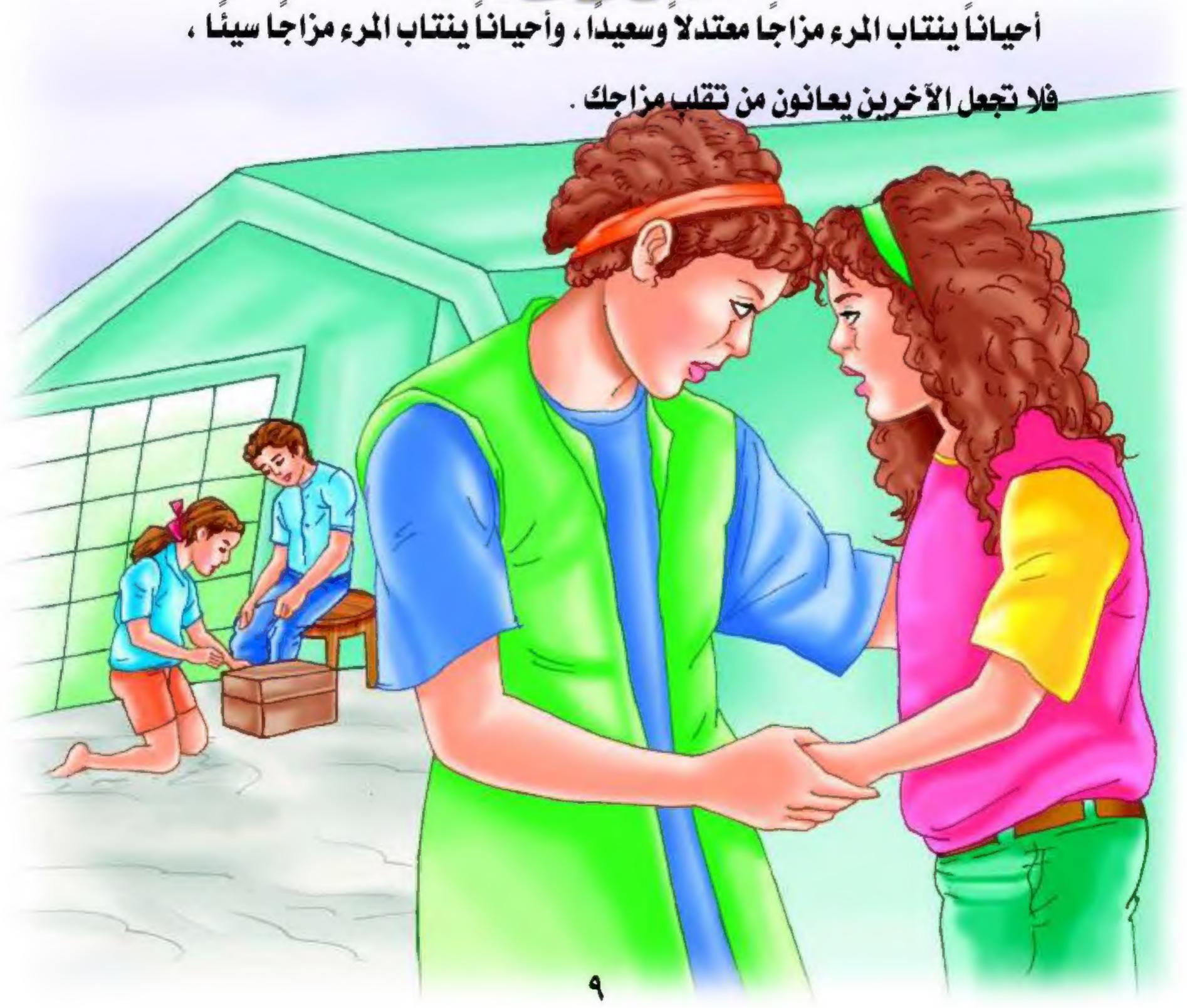
أجابت ليلى : "نعم ".



قالت السيدة صافى وهى تنصحها: "أنت معنا هنا لكى نستمتع بوقتنا. تذكرى أنه ما من شخص يبقى مبتهجًا طوال الوقت، فاسعدى؛ ولا تقلقى. كُلى واشربى وابتهجى؛ أنت فتاة ناضجة. أصلحى من شأنك. لا يمكنك الالتصاق بأمك دائماً وأبداً ".

قالت ليلى: "أشعر بتحسن الآن".

فهمت ليلى مقصد خالتها الذى أرادت نقله إليها ، وشعر الأطفال الآخرون بالسعادة ، وانهمكوا معاً في اللعب على الرمال من جديد .



الإحساس بالوقت

كان "كامل " متقلب المزاج ، وكان يعيش مع والديه . ذات يوم كان يقرأ قصة ممتعة جداً في المساء . طلب منه والده أن يدخل إلى الفراش لينام ، لكن كاملاً ظل يقرأ القصة طوال الليل حتى نام .

فى الصباح التالى جاءه والده وقال: "استيقظ لاحان موعد الذهاب إلى المدرسة". لم يستيقظ كامل، ثم جاءته والدته ونزعت عنه الغطاء وأمرته أن ينهض، وعنفته قائلة: "أسرع لالقد تأخرت عن موعد المدرسة".

وبصعوبة شديدة استيقظ كامل، وارتدى ملابسه وانطلق إلى المدرسة دون أن يتناول إفطاره ؛ حتى يلحق بموعد المدرسة .

وفى الفصل كان يفتح عينيه بمشقة بالغة ، وشعر بالتعب والنعاس ، وأخذ يتثاءب . قال له أحد زملائه : " انتبه ؛ فالمعلمة تنظر إليك " ، فانتبه كامل من جديد .



وفى أثناء درس التاريخ ، كان كامل يعمل مع نادر لإتمام مشروعهما المشترك . وكان كامل فى مزاج سيئ ، فعندما حاول نادر إلقاء نظرة على عمل كامل ، قال له كامل مؤنباً : " لماذا تضايقنى ؟ " .

قال نادر: "ما الأمر؟".

فقال كامل بانفعال غاضب: " اهتم بشئونك ودعنى ! " .



وبعد المدرسة ، دعاه أصدقاؤه للعب كرة القدم معهم ، لكن كاملاً لم يكن في مزاج يسمح له باللعب ، فقال لهم : " لا أريد أن ألعب معكم ، سأذهب إلى المنزل " . قال أصدقاؤه : " نظن أنك اليوم منزعج . أخبرنا بالأمر لا " . لم يخبرهم كامل بأى شيء ، وعاد إلى المنزل .



وما إن دخل المنزل حتى ألقى بنفسه على أحد المقاعد . جرى نحوه أخوه الصغير وحاول أن يُقبِّلُه ، لكن كاملاً دفعه إلى الخلف ، فسقط أخوه أرضًا وشرع فى البكاء . قالت والدة كامل : "ما الذى حدث لك ؟ ألا تعرف كيف تعامل شقيقك الصغير ؟ ".

أجاب كامل: "أنا متعكر المزاج!". قالت أمه: "هذا ليس عذراً".



وفى المساء ، جاءه والده ليلقى عليه تحية المساء .

ونصحه قائلاً: "عرفت أنك كنت متعكر المزاج اليوم، لو كنت استمعت إلىَّ ونمت مبكراً ما كان أصابك الإرهاق والمزاج السيئ ".

قال كامل لوالده: "أنت على حق يا أبى العزيز، لن أكرر هذا الأمر مرة أخرى في المستقبل".



وفى هذه الليلة ذهب كامل لينام مبكراً ، وسُرَّ لذلك والده ، وعرف أن كاملاً قد فهم ما نصحه به .

العكمة

لا يتمتع بالمزاج الطيب إلا الجسد السليم والمستريح. الراحة مهمة للجميع. السهر والإرهاق قد يجعلانك في مزاج سيئ ، وهكذا تجب الطاعة للكبار فيما ينصحون به .



زبارة للمرزعة

كانت "هيام" فتاة متقلبة المزاج ، وذات يوم ذهبت بصحبة والدتها بالسيارة إلى إحدى المزارع . كانت هيام فى غاية الحماس ، وكانت معلمتها قد طلبت منها أن تزور مزرعة وتكتب تقريراً تحت عنوان" الاعتناء بحيوانات المزرعة " . انطلقا عند الساعة التاسعة صباحاً ، وفى طريقهما أوقفت والدة هيام السيارة أمام أحد متاجر التسوق .

قالت هيام: "لماذا توقفتِ؟ سوف نتأخر!"، فأجابت والدتها:

"لن نتأخر ؛ إن المزرعة تظل مفتوحة حتى السابعة مساءً . لابد أن أشترى طعامًا ؛ فسوف نكون متعبين عند عودتنا " .

وعلى الرغم من انزعاج هيام ، فإنها أطاعت والدتها على مضض ، لكن مزاجها أصبح سيئاً .



وفي حين كانت أمها منشغلة بالتسوق ظلت هيام مكانها ساخطة .

قالت والدة هيام: "لماذا لا تأتين وتساعديننى ؟ سيكون بوسعى شراء الطعام بشكل أسرع ".

لكن هيام لم تلقى بالأللا فالته أمها.

وعند خروجهما من المتجر التقت أم هيام بصديقة قديمة لها.

صاحت هيام: "كلا!كلا!".

لكن أمها اتجهت نحو صديقتها ؛ لتلقى عليها التحية .

فقدت هيام هدوءها ، فركلت بقوة الحصى الموجود في طريقها .



وبعد أن ودعت والدة هيام صديقتها ، قالت لهيام : "أصلحى من خلقك ؛ إننا في طريقنا الآن إلى المزرعة ".

عادا إلى السيارة . أدارت والدة هيام جهاز " التسجيل " وانبعثت منه الموسيقى المفضلة عند هيام ، لكن هيام أوقفت الجهاز .

قالت أمها: "كما تحبين ! "، وسرعان ما وصلا إلى المزرعة.



كانت الأغنام تمرح هنا وهناك في المزرعة ، فتحت والدة هيام ذراعيها لتحتضنها وتداعبها . اقترب منها حمل وأخذ يتشمم أصابعها . كان هناك أطفال يطعمون الأغنام والحملان بزجاجات الرضاعة .

قال أحد الأطفال لهيام: "هل تريدين إطعام الحملان؟". ابتعدت عنه هيام دون أن تقول شيئاً، ووقفت إلى جانب عمود خشبى، واكتفت بمراقبتهم فقط.



فى أثناء هذا اقتربت والدة هيام منها وقالت لها: "هل تودين تناول الغداء أولاً أم رؤية البط؟".

أجابت هيام بمزاج متعكر: "لقد مللت؛ أريد أن أرجع إلى المنزل". ووافقت أمها وقالت: "حسناً"، دون إبداء أي تعليق آخر.



وبعد أن عادت هيام إلى المنزل بدأت تقرأ إحدى القصص ، لكنها ظلت تفكر فى المزرعة وحيواناتها ، لقد تمنت لو أمكنها الذهاب إلى هناك مرة أخرى ، فوضعت القصة جانباً .

جاءت أم هيام إليها ، وقالت لها : " ما الذى حدث لك يا طفلتى العزيزة ؟ لماذا كنت صامتة وحزينة اليوم ؟ " .

لم ترد هيام بأى شيء ، وأخذت تحدِّق في الجدار .



وبعد برهة من الوقت قالت لأمها: "أنا آسفة يا أمى العزيزة؛ كان يجب ألا أسىء السلوك في أثناء النزهة".

سُرَّتُ والدة هيام .

وقالت لها: "إياك والانخراط في مزاج سيئ؛ فهو يفسد المرح والبهجة، أليس كذلك؟ أعرف أنك لا تحبين التسوق، أحياناً يجب على المرء القيام بأشياء لا يحبها، كونى دائماً في أفضل مزاج ".



وعدت هيام أمها قائلة: "لن أتصرف بهذا الشكل غير المهذب مرة أخرى". فقالت والدتها: "هذا حسن؛ فسوف نزور إحدى حدائق الحيوانات المفتوحة في الأسبوع القادم، وسوف نمرح كثيراً".

وبعد أيام قليلة أخذتها أمها إلى إحدى حدائق الحيوانات المفتوحة ، وكانت هيام في ذلك اليوم في مزاج معتدل ورائق ، وأطعمت حملاً بزجاجة الرضاعة ، واستمتعت بوقتها



كما كان هناك أطفال آخرون أتوا لزيارة حديقة الحيوان ، وتعرفت هيام إليهم وصادقتهم ، وعادت بصحبة أمها إلى المنزل عند المساء في سعادة وسرور .

الحكمة

لا تجعل المزاج السيئ يغلبك. إذا حدث أن ساءت الأمور، ووقع ما لا تحبه، فحاول أن تتكيف مع الأحوال.



سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

في هذه السلسلة

